



**COLEGIO ELUNEY DE BULNES**

**CARLOS PALACIOS 1035**

**FONO: 42 - 2631447**

**BULNES**

# **PLAN FUNCIONAMIENTO 2021**

# TEMARIO

## **1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

## **2.- PRESENTACIÓN**

## **3.- PROTOCOLOS SANITARIOS**

- A.- Proceso de limpieza y desinfección de salas de clase y otros espacios del establecimiento
- B.- Medidas de higiene y protección personal para estudiantes, docentes y asistentes de la educación
- C.- Rutinas para el ingreso y salida de los estudiantes
- D.- Rutinas para recreos
- E.- Rutinas para el uso de baños

## **4.- PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE SOSPECHA O CONFIRMACIÓN DE CASOS COVID-19**

## **5.- ALIMENTACIÓN EN EL COLEGIO**

## **6.- ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA**

- A.- Modelo mixto
- B.- Organización de la jornada por nivel

## **7.- EDUCACIÓN REMOTA, INDUCCIÓN Y COMUNICACIÓN**

- A.- Plan de educación remota
- B.- Inducción a docentes y asistentes de la educación
- C.- Comunicación con la comunidad

## **8.- DISTRIBUCIÓN TRIMESTRES, HORARIOS DE CLASES PRESENCIALES Y DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS CURSOS**

- A.- Distribución trimestres
- B.- Horarios de clase
- C.- Distribución de grupos

## 1. IDENTIFICACIÓN

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>NOMBRE</b>      | ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE ELUNEY   |
| <b>RBD</b>         | 31135-9   |
| <b>MODALIDADES</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Escuela de Lenguaje</li><li>• Educación Parvularia Regular</li><li>• Educación General Básica</li></ul> |
| <b>DEPENDENCIA</b> | Particular Subvencionado<br>Corporación Educacional Eluney de Bulnes  |
| <b>DIRECCIÓN</b>   | Carlos Palacios 1035. Bulnes  |
| <b>FONO</b>        | 42-2631447  |
| <b>CORREO</b>      | escuelaeluneybulnes @gmail.com  |

## 2. PRESENTACIÓN

Colegio particular subvencionado, Escuela Especial de Lenguaje Eluney , se encuentra ubicada en la calle Carlos Palacios 1035 , comuna de Bulnes. Pertenece a la Corporación educacional Eluney de Bulnes y está libre de todo copago. Fundado en el año 2013. Cuenta con un IVE de 64%. Actualmente cuenta con La Excelencia Académica entregado por el Ministerio de Educación.

Este último período hemos implementado un proyecto educativo que nos ha permitido consolidar al establecimiento dentro de la comuna, además de la incorporación de educación básica, permite el aumento de la matrícula.

Nuestro colegio desde sus orígenes, ha tenido la intención de convertirse en una alternativa educacional de calidad para la zona en la cual se encuentra inserto, se define como una institución flexible, en constante cambio, respetuoso de las diferencias individuales y sociales de cada uno de los integrantes de su comunidad educativa y del rol que desempeña. Fomenta la cultura de la inclusión y el respeto por la diversidad cultural, que se basa en el compromiso entre profesores y alumnos para mejorar en forma continua y lograr las metas de aprendizajes planteadas.

Este plan es un instrumento flexible y fue pensado para dar respuesta a las necesidades prioritarias, reales y sentidas de nuestra comunidad educativa y en el contexto que se encuentra, es por ello independiente del escenario que se presenten los estudiantes deben seguir recibiendo el servicio educativo, de manera concreta y en concordancia con las exigencias ministeriales, adaptándose a la realidad que cada uno presente. Bajo esta premisa y frente a la contingencia provocada por COVID-19, nuestro colegio implemento un modelo educativo híbrido, que se implementará en todos los cursos contando con experiencias presenciales, en línea y remotas para nuestros niños y niñas. El programa busca ser un apoyo cabal para el estudiante, ya que a través del trabajo diverso de los estudiantes es posible cumplir con los objetivos propuestos

### 3. PROTOCOLOS SANITARIOS

#### A.- PROCESO DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE SALAS DE CLASE Y OTROS ESPACIOS DEL ESTABLECIMIENTO

Colegio Eluney de Bulnes , adoptará medidas y decisiones que permitan un retorno en condiciones seguras a las clases presenciales, ocupándose de la protección de todos los integrantes de la comunidad educativa de acuerdo a su contexto y situación local. Durante el mes de febrero todo el personal del colegio será capacitado sobre nuestras medidas de prevención e higiene.

**1.- Procesos Semanales:** Los días lunes, miércoles y viernes de cada semana, durante la jornada de la tarde, el personal de aseo realizará una desinfección general de:

- El establecimiento, rociando amonio cuaternario a pisos, ventanas, puertas y paredes de todo el colegio.
- El mobiliario, limpiando mesas, mesones y sillas con la solución de cloro sugerida.
- Los baños, limpiando tazas, urinarios y lavamanos con la solución de cloro sugerida.
- Cocina y lavaplatos con la solución de cloro sugerida.

**2.- Procesos Diarios:** Todos los días el personal de aseo:

- Realizará la desinfección diaria de patios, baños, salas, oficinas y mobiliario.
- Retiro de residuos, ventilación de salas y oficinas en los tiempos asignados a recreo de los estudiantes.
- Rociará un desinfectante ambiental en salas y oficinas al inicio y termino de cada jornada de trabajo.
- Realizará la desinfección de baños antes y después de cada recreo.
- Realizará la desinfección de patios después de cada recreo. El desinfectante de elección para desinfección de superficies es hipoclorito de sodio en concentración a 1000 ppm de preparación reciente (no superior a 12 horas en envase cerrado). Luego de su uso se debe eliminar el remanente debido a que las concentraciones de cloro disponible disminuyen con el paso de las horas y la evaporación.

#### 3.- Procedimiento de desinfección

- El aseo debe efectuarlo una auxiliar y ser supervisado por la Directora del establecimiento, con el fin de que supervise el correcto aseo y deberá velar por el cumplimiento del adecuado uso de los desinfectantes.
- Si existen ventanas en la habitación, deben ser abiertas para permitir ventilación.
- El aseo deberá realizarse en un orden programado y sistematizado, según lo siguiente:
  - Pisos y muros o Mobiliario
  - Tapa y asiento de excusado

- Otras superficies de contacto frecuente por el personal de acuerdo a las características propias del lugar como perillas de puerta, interruptores de electricidad, bordes de las cortinas, aseo y desinfección cada 5 hrs.
- Como regla general, iniciar desde el área más alejada a la más cercana al lugar de salida de la habitación.
  - La limpieza de piso y otras superficies se realizará con artículos húmedos, utilizando un mecanismo de arrastre. No se debe barrer ni sacudir las superficies. Considerar la limpieza y desinfección de paredes si éstas se encuentran visiblemente sucias con materia orgánica.
  - Utilizar el trapeo y paños húmedos con agua y detergente para realizar la limpieza. Para superficies de más difícil acceso (rincones, ángulos, ducha) utilice el pulverizador manual con agua con detergente y un paño húmedo.
    - Después de la limpieza, dejar secar antes de aplicar el desinfectante.
    - Desinfectar utilizando el hipoclorito de sodio. Su aplicación deberá ser por arrastre con un trapeo y paños distintos al utilizado para el aseo.
    - Revise periódicamente los guantes mientras realiza el proceso de desinfección. La exposición a hipoclorito puede disminuir su resistencia y permeabilidad. Si los guantes se encuentran rotos, elimínelos y use un par nuevo.
  - Durante la atención de estudiantes, siempre aplicar las precauciones estándares descritas:
    - Higiene de manos.
    - Uso de equipo de protección personal.
    - Higiene respiratoria y buenos hábitos al toser/estornudar.
    - Evaluar el stock de elementos para el cumplimiento de las condiciones estándares y adicionales de acuerdo con la vía de transmisión (contacto y gotitas). En particular, se sugiere contar con cantidad suficiente y de tamaño adecuado de :
      - Solución alcohólica para realizar higiene de manos.
      - Guantes desechables.
      - Delantal o bata de manga larga impermeable desechable.
        - Protección para conjuntivas y mucosas de cara : (ejemplo: antiparras, mascarilla quirúrgica o escudo facial desechable que cubre frente y lados de la cara).
      - Resguardar la disponibilidad de insumos de limpieza.

## **B.- MEDIDAS DE HIGIENE Y PROTECCIÓN PERSONAL PARA ESTUDIANTES, DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN**

En este punto, se presentan las medidas de higiene y protección personal a seguir en el colegio, para todos los miembros de la comunidad educativa, conforme a las directrices del Ministerio de Salud, con el objeto de proteger eficazmente la integridad de todos los funcionarios/as, apoderados y estudiantes

1.- **Procedimiento general:** Todos los miembros de la comunidad educativa deberán cumplir las siguientes normas básicas:

- Llevar siempre mascarilla y procurar que los niños y niñas las utilicen todo el tiempo que permanezcan en espacios cerrados.
  - Lavarse las manos con agua y jabón antes y después de la jornada de clases, de cada recreo y de comer.
  - Disponer de alcohol gel a la entrada de las salas de clases, la sala de espera, sala multiuso y baños.
  - Instaurar rutinas de saludo a distancia, que no impliquen contacto físico.
  - Prohibir en todo momento el consumo de alimentos en el aula.
- Guardar distancia física con otras personas, resaltando el propósito de su uso a los estudiantes.
- Organizar el mobiliario de clase y de trabajo, estableciendo a lo menos un metro de distancia entre cada una de las personas.
  - Tomarse la temperatura todos los días antes de ir al establecimiento.
  - Evitar compartir materiales y alimentos.
  - Ventilar las salas a lo menos tres veces al día.
  - Respetar los horarios establecidos.
  - Adultos deben asistir al colegio solo cuando sea estrictamente necesario y solicitando la autorización en Dirección
  - Evitar las aglomeraciones.
  - Respetar las normas básicas de higiene respiratoria (ejemplo: tapar su boca con su antebrazo o pañuelo para bostezar y toser)

**2.- Insumos básicos suministrados por el colegio a sus funcionarios:** El primer aspecto a cautelar es la integridad de los funcionarios/as, por lo que el colegio deberá proveer los elementos de protección para ellos/as, consistentes en:

- Mascarillas que cubra la nariz y boca.
- Alcohol gel.
- Guantes quirúrgicos (opcional)
- Instalación de acrílico protector en módulos de atención o protector facial/ocular para el caso de personal que desarrolle atención directa a público.

**3.- Obligación del colegio para con sus trabajadores y estudiantes:** En el contexto de la pandemia de COVID-19, se recomienda:

**a.- Mantener informada a la comunidad educativa**

- Dar acceso a la información que está disponible en sitio <https://www.gob.cl/coronavirus/>
- Monitorear el estado de salud de los funcionarios/as, estudiantes y contar con protocolos para actuar ante la sospecha de un posible contagio.
- Dar a conocer los protocolos establecidos por la institución destinados a la protección de los funcionarios/as.
- Dar las facilidades para realizar labores de teletrabajo a los funcionarios/as que estén en situación de mayor vulnerabilidad.

#### **b.- Asegurar la limpieza e higiene del lugar del trabajo**

- Mantener ambientes limpios y ventilados.
- La limpieza y desinfección de los lugares de trabajo, deberá realizarse de acuerdo a las orientaciones para el proceso de limpieza y desinfección de espacios de uso público y lugares de trabajo indicadas en el “Protocolo de Limpieza y desinfección de Ambientes – COVID-19” del Ministerio de Salud. Por tanto, a las empresas que realizan la limpieza de los lugares
- Las superficies y los objetos deben limpiarse regularmente: escritorios, mesas, teléfonos, teclados, entre otros.
- La limpieza y desinfección de los espacios destinados a comedor y/o casino previo y con posterioridad al uso de estos.
- Reforzar la higiene de los baños con el fin de evitar la presencia de fluidos corporales.
- Promover y dar acceso a lavado de manos por parte de funcionarios/as y estudiantes.

#### **c.-Promover medidas individuales en los funcionarios/as y estudiantes**

- Facilitar las condiciones y los implementos necesarios para el lavado frecuente de manos con agua y jabón.
- Disponer de solución de alcohol gel permanentemente para los funcionarios/as y estudiantes. En el caso de atención de público, disponerlo también para los usuarios/as.

#### **d.- Gestionar las reuniones para evitar contagios**

- Promover las reuniones no presenciales mediante el uso de medios electrónicos.
- Si la reunión presencial no puede ser reemplazada por medios electrónicos:
  - Reducir el número de personas.
  - Organizarla de manera que los participantes estén al menos a 1 metro de distancia entre sí. o Contar con acceso a lavado de manos o en su defecto, solución de alcohol gel.
  - Conservar los nombres, RUT y teléfonos de los/as participantes de la reunión durante al menos un mes. o Limpiar el lugar donde se realizó la reunión después de concretada.
  - Evitar disponer de alimentos y bebestibles durante la reunión

### **C.- RUTINAS PARA EL INGRESO Y SALIDA DE LOS ESTUDIANTES**

Durante el año 2021, Colegio Eluney de Bulnes establecerá horarios diferidos para la entrada y salida de clases de los estudiantes evitando así que se produzcan aglomeraciones.

#### **Escuela de Lenguaje y Jardín Infantil**

| <b>Curso</b>                | <b>Jornada</b> | <b>Entrada</b> | <b>Salida</b> |
|-----------------------------|----------------|----------------|---------------|
| <b>Medio Mayor A</b>        | Mañana         | 09:00 hrs.     | 12:30 hrs.    |
| <b>Medio Mayor B</b>        | Tarde          | 14:00 hrs.     | 17:30 hrs.    |
| <b>Nivel Transición I A</b> | Mañana         | 09:00 hrs.     | 12:30 hrs.    |
| <b>Nivel Transición I B</b> | Tarde          | 14:00 hrs.     | 17:30 hrs.    |

|                                   |        |            |            |
|-----------------------------------|--------|------------|------------|
| <b>Nivel Transición I C</b>       | Tarde  | 14:00 hrs. | 17:30 hrs. |
| <b>Nivel Transición II A</b>      | Mañana | 09:00 hrs. | 12:30 hrs. |
| <b>Nivel Transición II B</b>      | Mañana | 09:00 hrs. | 12:30 hrs. |
| <b>Nivel Transición II C</b>      | Tarde  | 14:00 hrs. | 17:30 hrs. |
| <b>Nivel Transición II Jardín</b> | Mañana | 09:00 hrs. | 13:00 hrs. |
| <b>Nivel Transición I Jardín</b>  | Tarde  | 14:00 hrs. | 18:15 hrs. |

### **Colegio Básico**

| <b>Curso</b>            | <b>Jornada</b> | <b>Entrada</b>      | <b>Salida</b> |
|-------------------------|----------------|---------------------|---------------|
| <b>Primero básico A</b> | Mañana         | 08: 00 a 08:15 hrs. | 13:00 hrs.    |
| <b>Segundo básico A</b> | Mañana         | 08: 00 a 08:15 hrs. | 13:00 hrs.    |
| <b>Segundo Básico B</b> | Tarde          | 14:00 hrs.          | 18:35 hrs.    |
| <b>Tercero básico A</b> | Mañana         | 08: 00 a 08:15 hrs. | 13: 15 hrs.   |
| <b>Cuarto básico A</b>  | Mañana         | 08: 00 a 08:15 hrs. | 13:15 hrs.    |
| <b>Quinto básico A</b>  | Mañana         | 08: 00 a 08:15 hrs. | 13:15 hrs.    |

### **D.- RUTINAS PARA RECREOS**

- Existirán 2 recreos, cada uno de 20 minutos, los que permitirán la ventilación de las salas de clases.
- Cada curso tendrá un lugar determinado para su recreo, lo que les permitirá mantener el distanciamiento social correspondiente.
- Es obligación de todos los alumnos salir al patio en los tiempos establecidos de recreo para la debida ventilación de la sala.
- Está prohibido realizar juegos grupales que impliquen el intercambio de objetos o que tengan contacto físico.
- Se contará con adultos responsables del patio (profesores y asistentes) encargados de resguardar el distanciamiento de los alumnos durante los recreos y que se cumplan las medidas de prevención e higiene
- Los juegos (resbalines etc.) quedarán inutilizados.
- Antes de ingresar a clases, los alumnos deberán aplicarse alcohol gel.
- En los patios habrá zonas demarcadas en donde se respete el distanciamiento social entre los estudiantes.

## Horarios de Recreos

### Escuela de Lenguaje y Jardín Infantil

- **Recreo 1 y 2 Jornada Mañana**

| CURSO                      | Recreo 1           | Recreo 2           |
|----------------------------|--------------------|--------------------|
| Medio Mayor A              | 09:40 a 10:00 hrs. | 11:00 a 11:20 hrs. |
| Nivel Transición I A       | 09:40 a 10:00 hrs. | 11:00 a 11:20 hrs. |
| Nivel Transición IIA       | 10:20 a 10:40 hrs. | 11:40 a 12:00 hrs. |
| Nivel Transición II B      | 10:20 a 10:40 hrs. | 11:40 a 12:00 hrs. |
| Nivel Transición II Jardín | 10:40 a 11:00 hrs. | 12:10 a 12:25 hrs. |

- **Recreo 1 y 2 Jornada Tarde**

| CURSO                     | Recreo 1           | Recreo 2           |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
| Medio Mayor B             | 14:40 a 15:00 hrs. | 16:00 a 16:20 hrs. |
| Nivel Transición I B      | 14:40 a 15:00 hrs. | 16:00 a 16:20 hrs. |
| Nivel Transición I C      | 15:20 a 15:40 hrs. | 16:40 a 17:00 hrs. |
| Nivel Transición II C     | 15:20 a 15:40 hrs. | 16:40 a 17:00 hrs. |
| Nivel Transición I Jardín | 15:40 a 16:00 hrs. | 17:10 a 17:25 hrs. |

## COLEGIO BÁSICO

### Recreo 1 y 2 Jornada Mañana

| CURSO            | Recreo 1           | Recreo 2           |
|------------------|--------------------|--------------------|
| Primero Básico A | 09:25 a 09:45 hrs. | 11:15 a 11:35 hrs. |
| Segundo Básico A | 09:25 a 09:45 hrs. | 11:15 a 11:35 hrs. |
| Tercero Básico A | 09:45 a 10:05 hrs. | 11:35 a 11:55 hrs. |
| Cuarto Básico A  | 09:45 a 10:05 hrs. | 11:35 a 11:55 hrs. |
| Quinto Básico B  | 09:45 a 10:05 hrs. | 11:35 a 11:55 hrs. |

### Recreo 1 y 2 Jornada Tarde

| CURSO            | Recreo 1           | Recreo 2      |
|------------------|--------------------|---------------|
| Segundo Básico B | 15:00 a 15:20 hrs. | 16:50 a 17:10 |

## E.- RUTINAS PARA EL USO DE BAÑOS

### Medidas Preventivas Implementadas

- El baño contará con jabón líquido y papel higiénico.
- Sera desinfectado cada dos horas
- Incluye señalética en los muros.
- Está demarcado.
- Adulto Coordinador en Recreo y durante la jornada de clases para respeto de aforo.

✓ **Educación Parvularia**

Medio Mayor, NT1, NT2 Mujeres y hombres Podrán ingresar un máximo de 3 alumnos al mismo tiempo.

✓ **Educación Básica**

De 1° a 5° básico Podrán ingresar un máximo de 5 alumnos.

## 4.- PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE SOSPECHA O CONFIRMACIÓN DE CASOS COVID-19

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Objetivo</b>                     | Proporcionar directrices para disminuir el riesgo de diseminación de COVID-19 en el Colegio Eluney de Bulnes proponiendo las medidas a seguir determinadas por las autoridades sanitarias.  |
| <b>Responsable</b>                  | Directora   |
| <b>Contactos derivación</b>         | El centro asistencial, que nos corresponden, en caso de que se nos presente un alumno con sospecha de COVID es: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Hospital Comunitario de Salud Familiar Bulnes. José Miguel Balmaceda s/n. Fono: 42- 2585900</b></li></ul> En caso que los síntomas se presenten en la casa, debe asistir al centro de salud más cercano a su domicilio |
| <b>Ficha de contactos estrechos</b> | Ficha por estudiante en formulario MEET.<br>Encargado-  |

### PROTOCOLO COVID-19

1. Si un miembro de la comunidad educativa tiene un familiar directo con caso confirmado de COVID-19, debe permanecer en aislamiento por 14 días, tal como lo indica el protocolo sanitario. No se suspenden las clases.
2. Si un estudiante confirma caso de COVID-19, habiendo asistido al establecimiento educacional, se suspenden las clases presenciales del curso completo, por 14 días desde la fecha de inicio de síntomas, en coordinación con la autoridad sanitaria.
3. Si se confirman dos o más casos de estudiantes con COVID-19, habiendo asistido al establecimiento educacional, se identifican los potenciales contactos y esto puede derivar en la suspensión de las clases presenciales de niveles, ciclos o incluso del establecimiento educacional completo, por 14 días desde la fecha de inicio de síntomas, en coordinación con la autoridad sanitaria.
4. Si un docente, asistente de la educación o miembro del equipo directivo confirma caso con COVID-19, se identifican los potenciales contactos y esto puede derivar en la suspensión de las clases presenciales de niveles, ciclos o incluso del establecimiento educacional completo, por 14 días desde la fecha de inicio de síntomas, en coordinación con la autoridad sanitaria.
5. Varios

- Se considera como miembro de la comunidad educativa a: estudiantes, docentes, asistentes de la educación y equipo directivo. Se considera familiar directo a aquel que vive bajo el mismo techo.
- Si el establecimiento suspende las clases presenciales, todos los estudiantes deben participar de las clases en línea.
- Se considerará un caso confirmado COVID-19, al momento de presentar resultado positivo en el examen.
- Toda persona que presente síntomas compatibles con COVID-19 y/o pase a ser caso confirmado, debe permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que puede retomar sus actividades.
- Todas las personas afectadas de la comunidad educativa deben permanecer en cuarentena preventiva durante los 14 días desde la fecha del último contacto.

## 5.- ALIMENTACIÓN EN EL COLEGIO

### JUNAEB

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Objetivo</b>    | Proporcionar los estudiantes los productos y materias primas correspondiente a los servicios de alimentación, específicamente: desayuno y almuerzo. |
| <b>Responsable</b> | <b>Encargada PAE. Ana Mena Cartes</b>   |

Colegio Eluney de Bulnes, proyecta la asistencia presencial de los estudiantes al colegio en sistema de turnos, por lo cual continuará con el servicio de entrega de canastas JUNAEB, siempre que se esté dentro de los establecimientos beneficiarios.

La modalidad de abastecimiento de canastas es aquella en donde se entrega al estudiante los productos y materias primas correspondiente a los servicios de desayuno y almuerzo. Esta modalidad es abastecida por el prestador de los servicios de alimentación y entregada por los profesores del colegio a los estudiantes, para ser preparados y consumidos en los respectivos hogares. La distribución de las canastas la realizan los profesores, en horarios en que no se encuentran los alumnos en el establecimiento. Dicha actividad se realiza en los patios del colegio, respetando todas las medidas de prevención establecidas por el MINSAL.

### Colaciones desde la Casa

- La fruta debe venir desde la casa pelada y picada
- Se recomienda el uso de botellas reutilizables para los bebestibles
- Entregar una minuta semanal.
- Cada alumno deberá llevar su colación, ojalá en potes traídos desde la casa y que tengan el mínimo de residuos, en caso de tener residuos, deberán ser botados en los basureros establecidos.

## 6.- ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA

### A. Orientaciones Generales en las salas de clases

- Las salas de clase deberán permanecer abiertas puertas y ventanas.
- Las salas de clases contarán con bancos a distancia establecida por la autoridad sanitaria, permitiendo el distanciamiento social, en el caso de Medio Mayor, NT1 y NT2, las mesas que se utilizan cuentan con distanciamiento social.
- De 1° a 5° básico todas las mesas y sillas estarán mirando a la pizarra con la distancia establecida por las autoridades sanitarias. En el caso de Medio Mayor, NT1 y NT2 se distribuirán de manera que se respete el distanciamiento y todos puedan mirarse.
- El ingreso a la sala será de una persona a la vez, donde se deberán ir sentando desde atrás de la sala hacia adelante. (manteniendo ese lugar durante toda la jornada).
- En la salida lo harán de adelante hacia atrás, respetando la distancia, es importante que los alumnos y alumnas no toquen los bancos que no son los suyos.
- El ingreso y salida de la sala se realizará en orden establecido por la profesora
- Cada alumno o alumna deberá hacerse cargo de la limpieza de su banco y silla. (Con el material de limpieza que estará en cada sala de clases, en el caso del nivel de educación parvularia esa tarea la realizarán los adultos)
- No se permitirá juntar las mesas para trabajos grupales.
- No habrá libre desplazamiento dentro de la sala, la profesora deberá estar cerca de la pizarra y los alumnos no podrán movilizarse libremente, solo lo harán cuando el profesor autorice su desplazamiento.
- Cada sala contará con artículos de limpieza y serán ventiladas cada 70 a 90 minutos.
- Cada alumno deberá llevar su estuche y artículos escolares, los que no podrán ser compartidos con sus compañeros, como lo establece la autoridad sanitaria.

### B. MODELO MIXTO

Considerando los lineamientos del Ministerio de Educación, los protocolos sanitarios entregados por MINSAL y el aforo de cada una de las aulas y espacios comunes, Colegio Eluney de Bulnes ha pensado en un modelo mixto de educación (Con clases presenciales y remotas), organizado a sus estudiantes en grupos que asistirán en forma presencial al colegio, días alternos durante el trimestre.

| Mes Marzo           |                      |   |                      |                       |
|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------------------|
| Lunes               | Martes               | Miércoles   | Jueves               | Viernes               |
| Lunes 1<br>Grupo 1  | Martes 2<br>Grupo 1  | Miércoles 3<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso  | Jueves 4<br>Grupo 2  | Viernes 5<br>Grupo 2  |
| Lunes 8<br>Grupo 2  | Martes 9<br>Grupo 2  | Miércoles 10<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso | Jueves 11<br>Grupo 1 | Viernes 12<br>Grupo 1 |
| Lunes 15<br>Grupo 1 | Martes 16<br>Grupo 1 | Miércoles 17<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso | Jueves 18<br>Grupo 2 | Viernes 19<br>Grupo 2 |
| Lunes 22<br>Grupo 2 | Martes 23<br>Grupo 2 | Miércoles 24<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso | Jueves 25<br>Grupo 1 | Viernes 26<br>Grupo 1 |

|                     |                      |   |  |  |
|---------------------|----------------------|---|--|--|
| Lunes 29<br>Grupo 1 | Martes 30<br>Grupo 1 | Miércoles 31<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso |  |  |
|---------------------|----------------------|---|--|--|

| Mes Abril           |                      |   |  |   |
|---------------------|----------------------|---|--|---|
| Lunes               | Martes               | Miércoles   | Jueves                                 | Viernes                                   |
|                     |                      |   | Jueves 1<br>Grupo 2                    | Viernes 2<br>Feriado                      |
| Lunes 5<br>Grupo 2  | Martes 6<br>Grupo 2  | Miércoles 7<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso  | Jueves 8<br>Grupo 1                    | Viernes 9<br>Grupo 1                      |
| Lunes 12<br>Grupo 1 | Martes 13<br>Grupo 1 | Miércoles 14<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso | Jueves 15<br>Grupo 2                   | Viernes 16<br>Grupo 2                     |
| Lunes 19<br>Grupo 2 | Martes 20<br>Grupo 2 | Miércoles 21<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso | Jueves 22<br>Grupo 1                   | Viernes 23<br>Grupo 1                     |
| Lunes 26<br>Grupo 1 | Martes 27<br>Grupo 1 | Miércoles 28<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso | Jueves 29<br>Grupo 2                   | Viernes 30<br>Grupo 2                     |
| Mes Mayo            |                      |   |  |   |
| Lunes               | Martes               | Miércoles   | Jueves                                 | Viernes                                   |
| Lunes 3<br>Grupo 2  | Martes 4<br>Grupo 2  | Miércoles 5<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso  | Jueves 6<br>Grupo 1                    | Viernes 7<br>Grupo 1                      |
| Lunes 10<br>Grupo 1 | Martes 11<br>Grupo 1 | Miércoles 12<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso | Jueves 13<br>Grupo 2                   | Viernes 14<br>Grupo 2                     |
| Lunes 17<br>Grupo 2 | Martes 18<br>Grupo 2 | Miércoles 19<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso | Jueves 20<br>Grupo 1                   | Viernes 21<br>Feriado                     |
| Lunes 24<br>Grupo 1 | Martes 25<br>Grupo 1 | Miércoles 26<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso | Jueves 27<br>Grupo 2                   | Viernes 28<br>Grupo 2                     |
| Lunes 31<br>Grupo 2 |                      | Miércoles 28  | Consejo de<br>evaluación<br>trimestral | Consejo de<br>planificación<br>trimestral |

Este modelo mixto pretende que todos los niños durante la mañana reciban clases, algunos alumnos de manera presencial en el colegio y otros desde sus casas. Las docentes pueden dejar actividades complementarias las que serán subidas a la plataforma classroom.

## NIVEL TRANSICIÓN II JARDÍN INFANTIL

| Mes Marzo           |                      |   |                      |                       |
|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------------------|
| Lunes               | Martes               | Miércoles   | Jueves               | Viernes               |
| Lunes 1<br>Grupo 1  | Martes 2<br>Grupo 1  | Miércoles 3<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso  | Jueves 4<br>Grupo 2  | Viernes 5<br>Grupo 2  |
| Lunes 8<br>Grupo 3  | Martes 9<br>Grupo 3  | Miércoles 10<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso | Jueves 11<br>Grupo 1 | Viernes 12<br>Grupo 1 |
| Lunes 15<br>Grupo 2 | Martes 16<br>Grupo 2 | Miércoles 17<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso | Jueves 18<br>Grupo 3 | Viernes 19<br>Grupo 3 |
| Lunes 22<br>Grupo 1 | Martes 23<br>Grupo 1 | Miércoles 24<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso | Jueves 25<br>Grupo 2 | Viernes 26<br>Grupo 2 |
| Lunes 29<br>Grupo 3 | Martes 30<br>Grupo 3 | Miércoles 31<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso |                      |                       |

| Mes Abril           |                      |   |                      |                       |
|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------------------|
| Lunes               | Martes               | Miércoles   | Jueves               | Viernes               |
|                     |                      |   | Jueves 1<br>Grupo 1  | Viernes 2<br>Feriado  |
| Lunes 5<br>Grupo 2  | Martes 6<br>Grupo 2  | Miércoles 7<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso  | Jueves 8<br>Grupo 3  | Viernes 9<br>Grupo 3  |
| Lunes 12<br>Grupo 1 | Martes 13<br>Grupo 1 | Miércoles 14<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso | Jueves 15<br>Grupo 2 | Viernes 16<br>Grupo 2 |
| Lunes 19<br>Grupo 3 | Martes 20<br>Grupo 3 | Miércoles 21<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso | Jueves 22<br>Grupo 1 | Viernes 23<br>Grupo 1 |
| Lunes 26<br>Grupo 2 | Martes 27<br>Grupo 2 | Miércoles 28<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso | Jueves 29<br>Grupo 3 | Viernes 30<br>Grupo 3 |
| Mes Mayo            |                      |   |                      |                       |
| Lunes               | Martes               | Miércoles   | Jueves               | Viernes               |
| Lunes 3<br>Grupo 1  | Martes 4<br>Grupo 1  | Miércoles 5<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso  | Jueves 6<br>Grupo 2  | Viernes 7<br>Grupo 2  |
| Lunes 10<br>Grupo 3 | Martes 11<br>Grupo 3 | Miércoles 12<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso | Jueves 13<br>Grupo 1 | Viernes 14<br>Grupo 1 |
| Lunes 17<br>Grupo 2 | Martes 18<br>Grupo 2 | Miércoles 19<br>Clases Virtuales<br>a todo el curso | Jueves 20<br>Grupo 3 | Viernes 21<br>Feriado |

|                                   |                                    |  |   |   |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|---|---|
| <b>Lunes 24</b><br><b>Grupo 1</b> | <b>Martes 25</b><br><b>Grupo 1</b> | <b>Miércoles 26</b><br><b>Clases Virtuales</b><br><b>a todo el curso</b> | <b>Jueves 27</b><br><b>Consejo de</b><br><b>evaluación</b><br><b>trimestral</b> | <b>Viernes 28</b><br><b>Consejo de</b><br><b>planificación</b><br><b>trimestral</b> |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|---|---|

## 7. EDUCACIÓN REMOTA, INDUCCIÓN Y COMUNICACIÓN

El modelo mixto de educación combina la educación tradicional en el aula con el aprendizaje a distancia logrando un sistema de enseñanza híbrido que permite atender de manera transversal a todos los estudiantes.

Este modelo mixto nos proporciona:

| <b>Servicio</b>  | <b>Usuario</b>  |
|--|---|
| Servicio de clases presenciales a todas las asignaturas priorizadas en el currículo, dando especial énfasis en lenguaje y matemática | Todos los estudiantes divididos en grupos asistiendo en días alternos             |
| Servicio de clases en línea a través de la plataforma MEET   | Todos los estudiantes que no les toca participar de manera presencial.            |
| Servicio de portafolios de aprendizaje a través de plataforma classroom  | Todos los estudiantes   |
| Servicio de apoyo pedagógico   | Estudiantes que de acuerdo al diagnóstico aplicado presenten mayores dificultades |

### a.- PLAN DE EDUCACIÓN REMOTA

Colegio Eluney de Bulnes trabajará el año 2021 un modelo mixto de educación que ofrece clases presenciales y a distancia. Esta interacción remota estará dada desde tres tipos de servicios:

1. Módulos de aprendizajes a través de la plataforma Classroom, en todas las asignaturas priorizadas desde marzo a diciembre.
2. Clases en línea en todas las asignaturas priorizadas, la idea es que los días que al alumno o alumnas que no le toque asistir de manera presencial al colegio pueda tomar su clase en línea.
3. Apoyo pedagógico para los alumnos que tengan mayores dificultades de aprendizaje.

### b.- INDUCCIÓN A DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

La inducción al personal docente y asistente de la educación sobre medidas de cuidado y prevención, se llevará a cabo a través de jornadas de trabajo. En dichas instancias se organizarán y ejecutarán de manera práctica las rutinas y protocolos establecidos para el ingreso y salida de los estudiantes, horarios de recreo, proceso de limpieza y desinfección del establecimiento entre otros. Este plan de trabajo considera cuatro etapas:

- Diseño del plan
- Difusión del plan
- Puesta en marcha
- Evaluación

### c.- COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD

Colegio Eluney de Bulnes plantea como eje central del diseño del Plan de Funcionamiento 2021 “la participación” ya que su efectividad dependerá del compromiso real de cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

Es por ello que todos los estamentos han estado involucrados desde el diseño del plan hasta su implementación. Dichas actividades tienen la misión de presentar las medidas de cuidado y prevención establecidas y recoger las inquietudes para realizar las modificaciones necesarias, que permitan brindar tranquilidad y confianza a la mayor parte de los estamentos. También se promocionarán y ejecutarán al igual que el año 2020, un conjunto de acciones que fomentan la comunicación permanente con los padres y apoderados:

- Aula virtual en Classroom con el nombre “Jefatura de Curso” para comunicar directamente a las familias con su profesor jefe.
- Mail [consultas@colegioeluney.cl](mailto:consultas@colegioeluney.cl) para presentar dudas e inquietudes a dirección.
- Mail y sala de Chat a través de Classroom para comunicarse de manera directa con los profesores de asignatura.
- WhatsApp del curso liderado por las presidentas de curso y en contacto directo con la profesora jefe.
- Llamado una vez al mes de la Jefa de UTP a las directivas de curso para conocer la percepción de las familias acerca del servicio educativo recibido.
- WhatsApp directo entre la profesora jefe y los apoderados que presentan algún requerimiento específico, ejemplo dificultad de conectividad.

## 8.- DISTRIBUCIÓN TRIMESTRES, HORARIOS DE CLASES PRESENCIALES Y DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS CURSOS

### a.- DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS

Escuela de Lenguaje

| Cursos                | Grupo 1                      | Grupo 2                       |
|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Medio Mayor A         | Del 1 de la lista hasta el 8 | Del 9 de la lista hasta el 15 |
| Medio Mayor B         | Del 1 de la lista hasta el 8 | Del 9 de la lista hasta el 15 |
| Nivel Transición I A  | Del 1 de la lista hasta el 8 | Del 9 de la lista hasta el 15 |
| Nivel Transición I B  | Del 1 de la lista hasta el 8 | Del 9 de la lista hasta el 15 |
| Nivel Transición I C  | Del 1 de la lista hasta el 8 | Del 9 de la lista hasta el 15 |
| Nivel Transición II A | Del 1 de la lista hasta el 8 | Del 9 de la lista hasta el 15 |
| Nivel Transición II B | Del 1 de la lista hasta el 8 | Del 9 de la lista hasta el 15 |
| Nivel Transición II C | Del 1 de la lista hasta el 8 | Del 9 de la lista hasta el 15 |

## Jardín Infantil

| Cursos             | Grupo 1                      | Grupo 2                       |
|--------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Nivel Transición I | Del 1 de la lista hasta el 8 | Del 9 de la lista hasta el 15 |

| Cursos              | Grupo 1                      | Grupo 2                       | Grupo 3                  |
|---------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Nivel Transición II | Del 1 de la lista hasta el 8 | Del 9 de la lista hasta el 16 | Del 16 de la lista al 25 |

## Colegio Básico

| Cursos           | Grupo 1   | Grupo 2                        |
|------------------|---|--------------------------------|
| Primero Básico A | Del 1 de la lista hasta el 16   | Del 17 de la lista hasta el 32 |
| Segundo Básico A | Del 1 de la lista hasta el 15   | Del 16 de la lista hasta el 30 |
| Segundo Básico B | El nivel de aforo alcanza para atender a todos los estudiantes matriculados en este curso |                                |
| Tercero Básico A | Del 1 de la lista hasta el 16   | Del 10 de la lista hasta el 32 |
| Cuarto Básico A  | Del 1 de la lista hasta el 9  | Del 10 de la lista hasta el 18 |
| Quinto básico A  | Del 1 de la lista hasta el 10   | Del 11 de la lista hasta el 10 |

## B. HORARIO DE CLASES

### MODALIDAD COLEGIO BÁSICO

#### PRIMERO BÁSICO A

| PERÍODO          | LUNES                   | MARTES                  | MIÉRCOLES                | JUEVES                  | VIERNES                 |
|------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 08:15<br>08:50   | Contención Emocional    | Historia y Geografía    | Orientación y Tecnología | Contención Emocional    | Ciencias Naturales      |
| 08:50<br>09:25   | Artes Visuales          | Historia y Geografía    | Taller de Inglés         | Música                  | Ciencias Naturales      |
| 09:25<br>09:45   |                         |                         |                          |                         |                         |
| 09:45<br>10:30   | Lenguaje y comunicación | Matemática              | Ciencias Naturales       | Lenguaje y Comunicación | Lenguaje y Comunicación |
| 10:30<br>11:15   | Lenguaje y Comunicación | Matemática              | Historia y Geografía     | Lenguaje y Comunicación | Lenguaje y Comunicación |
| 11:15<br>11:35   |                         |                         |                          |                         |                         |
| 11:35<br>12:15   | Matemática              | Lenguaje y Comunicación | Religión                 | Matemática              | Educación Física        |
| 12:15<br>12:55   | Matemática              | Lenguaje y Comunicación | Religión                 | Matemática              | Educación Física        |
| 15:00 a<br>15:45 |                         |                         | Educación Física         |                         |                         |

## SEGUNDO BÁSICO A

| PERÍODO          | LUNES                   | MARTES                  | MIÉRCOLES                 | JUEVES                  | VIERNES                 |
|------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 08:15<br>08:50   | Contención Emocional    | Ciencias Naturales      | Religión                  | Contención Emocional    | Educación Física        |
| 08:50<br>09:25   | Artes Visuales          | Ciencias Naturales      | Religión                  | Música                  | Educación Física        |
| 09:25<br>09:45   | <b>RECREO</b>           |                         |                           |                         |                         |
| 09:45<br>10:30   | Matemática              | Lenguaje y Comunicación | Taller de Inglés          | Matemática              | Lenguaje y Comunicación |
| 10:30<br>11:15   | Matemática              | Lenguaje y Comunicación | Orientación<br>Tecnología | Matemática              | Lenguaje y Comunicación |
| 11:15<br>11:35   | <b>RECREO</b>           |                         |                           |                         |                         |
| 11:35<br>12:15   | Lenguaje y Comunicación | Matemática              | Ciencias naturales        | Lenguaje y Comunicación | Historia y Geografía    |
| 12:15<br>12:55   | Lenguaje y Comunicación | Matemática              | Historia y Geografía      | Lenguaje y Comunicación | Historia y Geografía    |
| 15:00 a<br>15:45 |                         |                         | Educación Física          |                         |                         |

## SEGUNDO BÁSICO B

| PERÍODO        | LUNES                   | MARTES                  | MIÉRCOLES                 | JUEVES                  | VIERNES                 |
|----------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 10:50<br>11:35 |                         |                         | Taller de Inglés          |                         |                         |
| 14:00<br>14:35 | Contención Emocional    | Ciencias Naturales      | Educación Física          | Contención Emocional    | Educación Física        |
| 14:35<br>15:00 | Artes Visuales          | Ciencias Naturales      | Orientación<br>Tecnología | Música                  | Educación Física        |
| 15:00<br>15:45 | <b>RECREO</b>           |                         |                           |                         |                         |
| 15:45<br>16:00 | Matemática              | Lenguaje y Comunicación | Religión                  | Matemática              | Lenguaje y Comunicación |
| 16:00<br>16:45 | Matemática              | Lenguaje y Comunicación | Religión                  | Matemática              | Lenguaje y Comunicación |
| 16:45<br>17:05 | <b>RECREO</b>           |                         |                           |                         |                         |
| 17:05<br>17:45 | Lenguaje y Comunicación | Matemática              | Ciencias naturales        | Lenguaje y Comunicación | Historia y Geografía    |

|                |                            |            |                         |                            |                         |
|----------------|----------------------------|------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 17:45<br>18:35 | Lenguaje y<br>Comunicación | Matemática | Historia y<br>Geografía | Lenguaje y<br>Comunicación | Historia y<br>Geografía |
|                |                            |            |                         |                            |                         |

### TERCERO BÁSICO A

| PERÍODO          | LUNES                      | MARTES                     | MIÉRCOLES                 | JUEVES                     | VIERNES                    |
|------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 08:15<br>09:00   | Contención<br>Emocional    | Educación Física           | Ciencias<br>naturales     | Contención<br>Emocional    | Ciencias<br>Naturales      |
| 09:00<br>09:45   | Artes Visuales             | Educación Física           | Historia y<br>Geografía   | Música                     | Ciencias<br>Naturales      |
| 09:45<br>10:05   | <b>RECREO</b>              |                            |                           |                            |                            |
| 10:05<br>10:50   | Matemática                 | Lenguaje y<br>Comunicación | Religión                  | Matemática                 | Lenguaje y<br>Comunicación |
| 10:50<br>11:35   | Matemática                 | Lenguaje y<br>Comunicación | Religión                  | Matemática                 | Lenguaje y<br>Comunicación |
| 11:35<br>11:55   | <b>RECREO</b>              |                            |                           |                            |                            |
| 11:55<br>12:35   | Lenguaje y<br>Comunicación | Matemática                 | Taller de Inglés          | Lenguaje y<br>Comunicación | Historia y<br>Geografía    |
| 12:35<br>13:15   | Lenguaje y<br>Comunicación | Matemática                 | Orientación<br>Tecnología | Lenguaje y<br>Comunicación | Historia y<br>Geografía    |
| 15:00 a<br>15:45 |                            |                            | Educación<br>Física       |                            |                            |

### Cuarto Básico A

| PERÍODO          | LUNES                   | MARTES                  | MIÉRCOLES                 | JUEVES                  | VIERNES                 |
|------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 08:15<br>09:00   | Contención Emocional    | Matemática              | Historia y Geografía      | Contención Emocional    | Historia y Geografía    |
| 09:00<br>09:45   | Artes Visuales          | Matemática              | Educación Física          | Música                  | Historia y Geografía    |
| 09:45<br>10:05   | RECREO                  |                         |                           |                         |                         |
| 10:05<br>10:50   | Matemática              | Lenguaje y Comunicación | Religión                  | Matemática              | Lenguaje y Comunicación |
| 10:50<br>11:35   | Matemática              | Lenguaje y Comunicación | Religión                  | Matemática              | Lenguaje y Comunicación |
| 11:35<br>11:55   | RECREO                  |                         |                           |                         |                         |
| 11:55<br>12:35   | Lenguaje y Comunicación | Educación Física        | Ciencias Naturales        | Lenguaje y Comunicación | Ciencias Naturales      |
| 12:35<br>13:15   | Lenguaje y Comunicación | Educación Física        | Taller de Inglés          | Lenguaje y Comunicación | Ciencias Naturales      |
| 15:00 a<br>15:45 |                         |                         | Orientación<br>Tecnología |                         |                         |

### QUINTO BÁSICO A

| PERÍODO        | LUNES                | MARTES                  | MIÉRCOLES                 | JUEVES                  | VIERNES                 |
|----------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 08:15<br>09:00 | Contención Emocional | Lenguaje y Comunicación | Educación Física          | Contención Emocional    | Lenguaje y Comunicación |
| 09:00<br>09:45 | Artes Visuales       | Lenguaje y Comunicación | Orientación<br>Tecnología | Música                  | Lenguaje y Comunicación |
| 09:45<br>10:05 | RECREO               |                         |                           |                         |                         |
| 10:05<br>10:50 | Matemática           | Matemática              | Religión                  | Lenguaje y comunicación | Matemática              |
| 10:50<br>11:35 | Matemática           | Matemática              | Religión                  | Lenguaje y Comunicación | Matemática              |
| 11:35<br>11:55 | RECREO               |                         |                           |                         |                         |
| 11:55<br>12:35 | Historia y Geografía | Ciencias Naturales      | Ciencias Naturales        | Educación Física        | Historia y Geografía    |

|                |        |                    |                      |                  |                      |
|----------------|--------|--------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| 12:35<br>13:15 | Inglés | Ciencias Naturales | Historia y Geografía | Educación Física | Historia y Geografía |
| 15:00<br>15:45 |        |                    | Inglés               |                  |                      |
| 15:45<br>16:30 |        |                    | Inglés               |                  |                      |

### MODALIDAD ESCUELA DE LENGUAJE

#### Medio Mayor

| PERÍODO        | LUNES                        | MARTES                       | MIÉRCOLES                                 | JUEVES                          | VIERNES                               |
|----------------|------------------------------|------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| 09:00<br>09:40 | Desarrollo Personal y Social | Desarrollo Personal y Social |   | Desarrollo Personal y Social    | Desarrollo Personal y Social          |
| 09:40<br>10:00 | <b>RECREO</b>                |                              |   |                                 |                                       |
| 10:00<br>10:40 | Plan específico              | Plan específico              | Talleres                                  | Plan específico                 | Lenguaje Verbal                       |
| 10:40<br>11:00 | Plan específico              | Plan específico              |   | Plan específico                 | Lenguaje Verbal                       |
| 11:00<br>11:20 | <b>RECREO</b>                |                              |   |                                 |                                       |
| 11:20<br>12:00 | Pensamiento Matemático       | Corporalidad y movimiento    | Fomento Lector/<br>Pensamiento Matemático | Corporalidad y Movimiento       | Comprensión del Entorno sociocultural |
| 12:00<br>12:30 | Pensamiento Matemático       | Lenguajes Artísticos         |   | Exploración del Entorno Natural | Pensamiento Matemático                |

### Nivel Transición I

| PERÍODO        | LUNES                        | MARTES                       | MIÉRCOLES                                 | JUEVES                          | VIERNES                               |
|----------------|------------------------------|------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| 09:00<br>09:40 | Desarrollo Personal y Social | Desarrollo Personal y Social |   | Desarrollo Personal y Social    | Desarrollo Personal y Social          |
| 09:40<br>10:00 | <b>RECREO</b>                |                              |   |                                 |                                       |
| 10:00<br>10:40 | Plan específico              | Plan específico              | Talleres                                  | Plan específico                 | Lenguaje Verbal                       |
| 10:40<br>11:00 | Plan específico              | Plan específico              |   | Plan específico                 | Lenguaje Verbal                       |
| 11:00<br>11:20 | <b>RECREO</b>                |                              |   |                                 |                                       |
| 11:20<br>12:00 | Pensamiento Matemático       | Corporalidad y movimiento    | Fomento Lector/<br>Pensamiento Matemático | Corporalidad y Movimiento       | Comprensión del Entorno sociocultural |
| 12:00<br>12:30 | Pensamiento Matemático       | Lenguajes Artísticos         |   | Exploración del Entorno Natural | Pensamiento Matemático                |

### Nivel Transición II

| PERÍODO        | LUNES                        | MARTES                       | MIÉRCOLES                                 | JUEVES                          | VIERNES                               |
|----------------|------------------------------|------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| 09:00<br>09:40 | Desarrollo Personal y Social | Desarrollo Personal y Social |   | Desarrollo Personal y Social    | Desarrollo Personal y Social          |
| 09:40<br>10:20 | Lenguaje Verbal              | Lenguaje Verbal              | Talleres                                  | Corporalidad y movimiento       | Lenguajes Artísticos                  |
| 10:20<br>10:40 | <b>Recreo</b>                |                              |   |                                 |                                       |
| 10:40<br>11:00 | Plan específico              | Plan específico              | Plan específico                           | Plan específico                 | Fomento Lector                        |
| 11:00<br>11:40 | Plan específico              | Plan específico              | Plan específico                           | Plan específico                 | Pensamiento Matemático                |
| 11:40<br>12:00 | <b>Recreo</b>                |                              |   |                                 |                                       |
| 12:00<br>12:30 | Pensamiento Matemático       | Pensamiento Matemático       | Fomento Lector/<br>Pensamiento Matemático | Exploración del Entorno Natural | Comprensión del Entorno sociocultural |

## Jornada Tarde

### Medio Mayor

| PERÍODO        | LUNES                        | MARTES                       | MIÉRCOLES                                 | JUEVES                          | VIERNES                               |
|----------------|------------------------------|------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| 14:00<br>14:40 | Desarrollo Personal y Social | Desarrollo Personal y Social |   | Desarrollo Personal y Social    | Desarrollo Personal y Social          |
| 14:40<br>15:00 | <b>RECREO</b>                |                              |   |                                 |                                       |
| 15:00<br>15:40 | Plan específico              | Plan específico              | Talleres                                  | Plan específico                 | Lenguaje Verbal                       |
| 15:40<br>16:00 | Plan específico              | Plan específico              |   | Plan específico                 | Lenguaje Verbal                       |
| 16:00<br>16:20 | <b>RECREO</b>                |                              |   |                                 |                                       |
| 16:20<br>17:00 | Pensamiento Matemático       | Corporalidad y movimiento    | Fomento Lector/<br>Pensamiento Matemático | Corporalidad y Movimiento       | Comprensión del Entorno sociocultural |
| 17:00<br>17:30 | Pensamiento Matemático       | Lenguajes Artísticos         |   | Exploración del Entorno Natural | Pensamiento Matemático                |

### Nivel Transición I B

| PERÍODO        | LUNES                        | MARTES                       | MIÉRCOLES                                 | JUEVES                          | VIERNES                               |
|----------------|------------------------------|------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| 14:00<br>14:40 | Desarrollo Personal y Social | Desarrollo Personal y Social |   | Desarrollo Personal y Social    | Desarrollo Personal y Social          |
| 14:40<br>15:00 | <b>RECREO</b>                |                              |   |                                 |                                       |
| 15:00<br>15:40 | Plan específico              | Plan específico              | Talleres                                  | Plan específico                 | Lenguaje Verbal                       |
| 15:40<br>16:00 | Plan específico              | Plan específico              |   | Plan específico                 | Lenguaje Verbal                       |
| 16:00<br>16:20 | <b>RECREO</b>                |                              |   |                                 |                                       |
| 16:20<br>17:00 | Pensamiento Matemático       | Corporalidad y movimiento    | Fomento Lector/<br>Pensamiento Matemático | Corporalidad y Movimiento       | Comprensión del Entorno sociocultural |
| 17:00<br>17:30 | Pensamiento Matemático       | Lenguajes Artísticos         |   | Exploración del Entorno Natural | Pensamiento Matemático                |

### Nivel Transición I C

| PERÍODO        | LUNES                        | MARTES                       | MIÉRCOLES                                 | JUEVES                          | VIERNES                               |
|----------------|------------------------------|------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| 14:00<br>14:40 | Desarrollo Personal y Social | Desarrollo Personal y Social |   | Desarrollo Personal y Social    | Desarrollo Personal y Social          |
| 14:40<br>15:20 | Pensamiento Matemático       | Corporalidad y movimiento    | Talleres                                  | Corporalidad y Movimiento       | Comprensión del Entorno sociocultural |
| 15:20<br>15:40 | <b>RECREO</b>                |                              |   |                                 |                                       |
| 15:40<br>16:00 | Plan específico              | Plan específico              | Pensamiento Matemático/<br>Fomento Lector | Plan específico                 | Lenguaje Verbal                       |
| 16:00<br>16:40 | Plan específico              | Plan específico              |   | Plan específico                 | Lenguaje Verbal                       |
| 16:40<br>17:00 | <b>RECREO</b>                |                              |   |                                 |                                       |
| 17:00<br>17:30 | Pensamiento Matemático       | Lenguajes Artísticos         |   | Exploración del Entorno Natural | Pensamiento Matemático                |

### Nivel Transición II

| PERÍODO        | LUNES                        | MARTES                       | MIÉRCOLES       | JUEVES                          | VIERNES                               |
|----------------|------------------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| 14:00<br>14:40 | Desarrollo Personal y Social | Desarrollo Personal y Social |                 | Desarrollo Personal y Social    | Desarrollo Personal y Social          |
| 14:40<br>15:20 | Lenguaje Verbal              | Lenguaje Verbal              | Talleres        | Corporalidad y movimiento       | Lenguajes Artísticos                  |
| 15:20<br>15:40 | <b>Recreo</b>                |                              |                 |                                 |                                       |
| 15:40<br>16:00 | Plan específico              | Plan específico              | Plan específico | Plan específico                 | Fomento Lector                        |
| 16:00<br>16:40 | Plan específico              | Plan específico              | Plan específico | Plan específico                 | Pensamiento Matemático                |
| 16:40<br>17:00 | <b>Recreo</b>                |                              |                 |                                 |                                       |
| 17:00<br>17:30 | Pensamiento Matemático       | Pensamiento Matemático       |                 | Exploración del Entorno Natural | Comprensión del Entorno sociocultural |

**MODALIDAD JARDÍN INFANTIL**

**Nivel Transición II Jornada Mañana**

| <b>PERÍODO</b>               | <b>LUNES</b>                             | <b>MARTES</b>                            | <b>MIÉRCOLES</b>                                 | <b>JUEVES</b>                            | <b>VIERNES</b>                              |
|------------------------------|--|--|--|--|---|
| <b>09:00</b><br><b>09:40</b> | Juego libre y<br>contención<br>emocional | Juego libre y<br>contención<br>emocional |  | Juego libre y<br>contención<br>emocional | Juego libre y<br>contención<br>emocional    |
| <b>09:40</b><br><b>10:00</b> | Pensamiento<br>Matemático                | Lenguaje Verbal                          |  | Pensamiento<br>Matemático                | Lenguaje<br>Verbal                          |
| <b>10:00</b><br><b>10:40</b> | Pensamiento<br>matemático                | Lenguaje Verbal                          | Talleres   | Pensamiento<br>Matemático                | Lenguaje<br>Verbal                          |
| <b>10:40</b><br><b>11:00</b> | <b>RECREO</b>                            |  |  |  |   |
| <b>11:00</b><br><b>11:40</b> | Lenguajes<br>Artísticos                  | corporalidad y<br>Movimiento             | Fomento<br>Lector /<br>Pensamiento<br>Matemático | Exploración del<br>Entorno Natural       | Comprensión<br>del Entorno<br>sociocultural |
| <b>11:40</b><br><b>12:10</b> | Lenguajes<br>Artísticos                  | Taller de Inglés                         |  | Corporalidad y<br>Movimiento             | Pensamiento<br>Matemático                   |
| <b>12:10</b><br><b>12:25</b> | <b>RECREO</b>                            |  |  |  |   |
| <b>12:25</b><br><b>13:00</b> | Lenguaje Verbal                          | Desarrollo Personal<br>y Social          |  | Lenguaje Verbal                          | Desarrollo<br>Personal y<br>Social          |

### Nivel Transición I Jornada Tarde

| PERÍODO        | LUNES                                    | MARTES                                   | MIÉRCOLES                                       | JUEVES                                   | VIERNES                                     |
|----------------|--|--|---|--|---|
| 14:00<br>14:40 | Juego libre y<br>contención<br>emocional | Juego libre y<br>contención<br>emocional |   | Juego libre y<br>contención<br>emocional | Juego libre y<br>contención<br>emocional    |
| 14:40<br>15:00 | Pensamiento<br>Matemático                | Lenguaje Verbal                          | Talleres  | Pensamiento<br>Matemático                | Lenguaje Verbal                             |
| 15:00<br>15:40 | Pensamiento<br>matemático                | Lenguaje Verbal                          |   | Pensamiento<br>Matemático                | Lenguaje Verbal                             |
| 15:40<br>16:00 | <b>RECREO</b>                            |  |   |  |   |
| 16:00<br>16:40 | Lenguajes<br>Artísticos                  | corporalidad y<br>Movimiento             | Fomento<br>Lector/<br>Pensamiento<br>Matemático | Exploración del<br>Entorno Natural       | Comprensión del<br>Entorno<br>sociocultural |
| 16:40<br>17:10 | Lenguajes<br>Artísticos                  | Pensamiento<br>Matemático                | Taller de<br>Inglés                             | Corporalidad y<br>Movimiento             | Fomento Lector                              |
| 17:10<br>17:25 | <b>RECREO</b>                            |  |   |  |   |
| 17:25<br>18:00 | Lenguaje Verbal                          | Desarrollo<br>Personal y Social          |   | Lenguaje Verbal                          | Desarrollo<br>Personal y Social             |
| 18:00<br>18:15 | Retroalimentación                        | Retroalimentación                        |   | Retroalimentación                        | Retroalimentación                           |