



COLEGIO ELUNEY DE BULNES

CARLOS PALACIOS 1035

FONO: 42-2631447

BULNES

**PLAN DE SEXUALIDAD,
AFECTIVIDAD Y GÉNERO
2021**

PRESENTACIÓN

Parte de nuestra misión como establecimiento es la formación integral de los niños y niñas, expresada en una preparación académica de calidad y en su desarrollo valórico como persona.

Dentro de nuestros principios declaramos promover la educación integral de nuestros estudiantes, fomentando los valores de responsabilidad y respeto, a través del actuar diario. Promovemos una pedagogía activa que permita estar en contacto con todas las áreas de experiencia y con los elementos de aprendizaje asociados a ella, de acuerdo a las exigencias y desafíos que nos presenta la sociedad actual.

Hay suficientes y sólidos argumentos como para dejar de discutir sobre la necesidad de la Educación Sexual Integral y comenzar a dar respuestas a las principales necesidades que tienen los educadores, los padres y los alumnos. Las evidencias actuales obligan a todos, especialmente a padres y educadores, a no eludir esta problemática. Nadie duda, que la Educación Sexual debe ser parte de la educación general de niños y jóvenes. Es necesario entregarles herramientas para que sepan afrontar con inteligencia, voluntad y libertad responsable su sexualidad y las relaciones de pareja, en un mundo altamente permisivo y cambiante.

Nuestra Escuela se basa en el respeto como principio y valor fundamental que guía su acción pedagógica en cualquier ámbito. Acepta y respeta por lo tanto la Orientación Sexual que tengan las personas como proceso personal válido de cada cual. En coherencia con esto y con nuestra labor educativa, fomenta, promueve y trabaja por que entre todos los miembros de su comunidad se logre la sana convivencia y respeto a la diversidad de toda índole, cultural, étnica, económica, sexual, etc., previniendo y reprobando cualquier acción discriminatoria.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Sexualidad

La sexualidad se entiende o designa al conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico - afectivas que caracterizarán a cada sexo. Y por otro lado la sexualidad también es el conjunto de comportamientos, prácticas que se relacionan con la búsqueda del placer sexual y llegado el caso con la reproducción y que sin dudas marcarán al ser humano de manera determinante en todas y cada una de las fases de su desarrollo.

Afectividad

La afectividad es el conjunto de estados de ánimo, sentimientos y emociones que imprimen a la personalidad un tinte particular, determinando el pensamiento y expresándose en la comunicación, las formas de relacionarnos, de manifestar el amor, el sufrimiento, la amistad o el disfrute cotidiano. La afectividad confiere de subjetividad cada momento del ser humano, que no interactúa en la comunidad de modo neutral.

La afectividad orienta la conducta con características intransferibles muy ligadas a la personalidad, la conciencia y al estado de ánimo. Si bien es muy difícil comunicarla verbalmente, la afectividad incide en los pensamientos, la percepción, el comportamiento y las formas de vivir, manifestándose a través de las risas, el llanto, los gestos, las actitudes.

Género

Entendemos por género la construcción social y cultural según la cual se asigna a las personas determinados papeles, ocupaciones, expectativas, comportamientos y valores por el hecho de haber nacido mujeres u hombres, determinado también por la época e historia en la que nos encontramos.

Es importante entender entonces, la diferencia entre sexo y género. A grandes rasgos, en **Sexo** engloba todo lo biológico los rasgos genético que definen a la persona como hombre o mujer, por ende, lo innato e inmutable, mientras que el **Género** abarca lo cultural, lo aprendido socialmente y lo variable. Bajo este supuesto, no es posible hablar de una noción única y universal de las características que definen lo que es “femenino o masculino”, es decir lo que es comportarse como mujer u hombre.

OBJETIVO GENERAL

Formar personas capaces de vivir integralmente su sexualidad, en armonía consigo mismos y con los demás, en un contexto de respeto por la vida humana, la diversidad y la dignidad de la persona, que les permita una vida sana, responsable, feliz y libre.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar una actitud de naturalidad ante la sexualidad, entendiéndola como una forma de comunicación humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción.
- Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios.
- Desarrollar una ética social, donde las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.
- Facilitar el rol ineludible que tiene la familia en la formación de la sexualidad de sus hijos/as.

TEMÁTICAS A TRABAJAR

IDENTIDAD SEXUAL, FIGURA CORPORAL Y ROL DEL GÉNERO

- Reconocer el cuerpo como un regalo
- Diferenciar las partes corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña.
- Reconocerse correctamente como niño o niña.
- Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y colaborar mutuamente.
- Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y son capaces de organizar su vida cotidiana y su propia casa.
- Reconocer que los niños y niñas pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores.
- Desarrollar Hábitos de higiene corporal básicos.
- Preguntar con libertad lo que se quiere saber.

VÍNCULOS AFECTIVOS Y FAMILIA

- Conocer diferentes tipos de familia.
- Saberse y sentirse miembros de una familia.
- Reconocer y valorar cuidados que recibieron de sus padres desde pequeños.
- Identificar manifestaciones de amor de los padres a su hijos/as y viceversa.
- Reconocer y valorar a los padres como principales agentes significativos para la comunicación de sentimientos, emociones, temores, y/o dudas que pudieran experimentar.
- Valorar la vida, cuidarla y festejarla. Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia.

LOS AMIGOS Y COMPAÑEROS

- Reconocer qué significa la amistad.
- Valorar positivamente las conductas de ayuda y colaboración.
- Ser capaz de tener conductas de ayuda y colaboración.
- Participar positivamente en juegos y actividades con los niños y las niñas.
- Aceptar la diversidad de niños y niñas.

LENGUAJE

- Conocer y usar un vocabulario adecuado para nombrar todas las partes del cuerpo.

IMPLEMENTACIÓN

La implementación de este Plan de Sexualidad, Afectividad y Género estará a cargo de Convivencia Escolar y Unidad Técnico Pedagógica, ejecutándose durante el año lectivo, según calendarización planificada.

- Se trabajará en los núcleos de aprendizaje en Educación Parvularia y Orientación en Enseñanza Básica, las temáticas: diferentes tipos de familia y el rol fundamental dentro de la vida del ser humano, todo esto bajo un margen de respeto y no discriminación, diferencias sexuales, partes del cuerpo, higiene y técnicas de autocuidado, funciones que cumplen hombre y mujeres dentro de la sociedad (diferencias de género), formación valórica declarada en el Proyecto Educativo Institucional, talleres para padres y apoderados acerca de la importancia de fomentar la identidad y valoración de las personas.